

Congreso de Educación Física y Ciencias

15º Argentino, 10º Latinoamericano, 2º Internacional

Educación Física *en y para* la Democracia

Desde el 2 al 7 de octubre, 2023

LA ENSEÑANZA Y EL ENTRENAMIENTO DEL VOLEIBOL CON POBLACIONES FEMENINAS Y MASCULINAS SUB-13 Y SUB-15 EN CLUBES DE LA CIUDAD DE LA PLATA

JOSÉ ANTONIO FOTIA , FAHCE-UNLP, FOTIAJOSE@GMAIL.COM

SEBASTIÁN GRIANTA, FAHCE-UNLP, SEBAGRIANTA@GMAIL.COM

MÓNICA ISABEL GHE, FAHCE- UNLP, MONIGHEROIG@GMAIL.COM

MARÍA EUGENIA DOMÍNGUEZ, FAHCE-UNLP, EUGENIADO1@GMAIL.COM

YANELA SPLITTEK, YANELASPLITTEK@HOTMAIL.COM

JUAN PARACAMPO, JUANIPARACAMPO@HOTMAIL.COM

MATÍAS NICOLÁS CANO, MC.MATIASCANO@GMAIL.COM

ESTEBAN MARTÍNEZ, MARTINEZESTEBAN398@GMAIL.COM

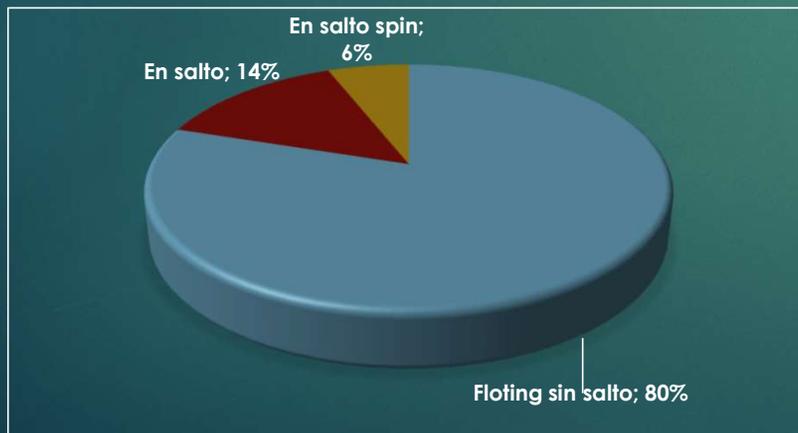
IGNACIO VALDEMOROS, IGNACIOVALDEMOROS@HOTMAIL.COM

Palabras clave: voleibol, enseñanza, jóvenes.

- **¿POR QUÉ ESTUDIAMOS ESTE TEMA?** Porque la investigación en Educación Física ha centrado tradicionalmente sus preocupaciones principalmente en los ámbitos escolares, a pesar de un creciente interés por los y las profesionales del campo en el desempeño en otros contextos, como es el caso de los clubes deportivos, y estos demandan un tipo de saber específico, vinculado a lógicas distintas (deportivas).
- **¿CON QUÉ METODOLOGÍA LO ABORDAMOS?** Mixta (cualitativa y cuantitativa), para comprender el fenómeno con mayor profundidad.
- **¿A CUÁLES CONCLUSIONES HEMOS ARRIBADO? DAREMOS ALGUNOS EJEMPLOS:**
En el gráfico 1 podemos observar los porcentajes de las distintas técnicas de saque utilizadas, mientras que en el gráfico 2 la zona de origen y destino de la mayoría de los saques.

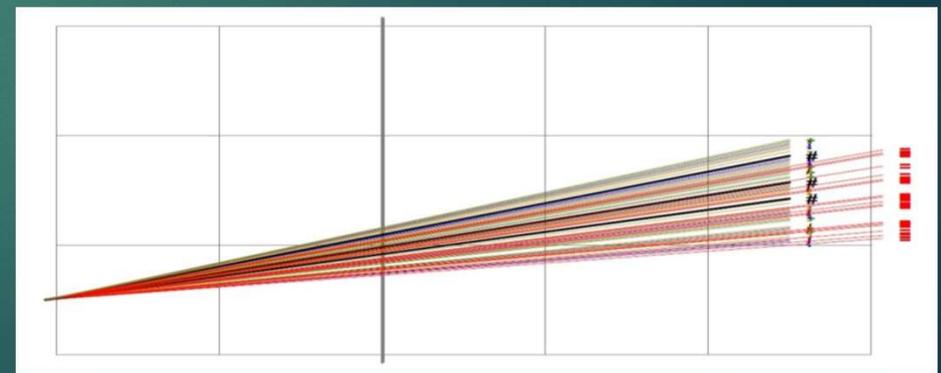
1. Técnicas de saque

Fuente: propia



2. Zona de mayor porcentaje de origen y de destino de los saques (38%)

Fuente: propia



- ▶ Gráfico 3: Las jugadoras líberos reciben el 43% de los saques totales. Se observa que el volumen de recepción es alto, teniendo en cuenta que todos los equipos analizados reciben con 3 receptoras (desempeñándose este rol en casi el 50% de los casos). Una explicación posible es que los entrenadores manifiestan darles la prioridad en las situaciones de conflicto.

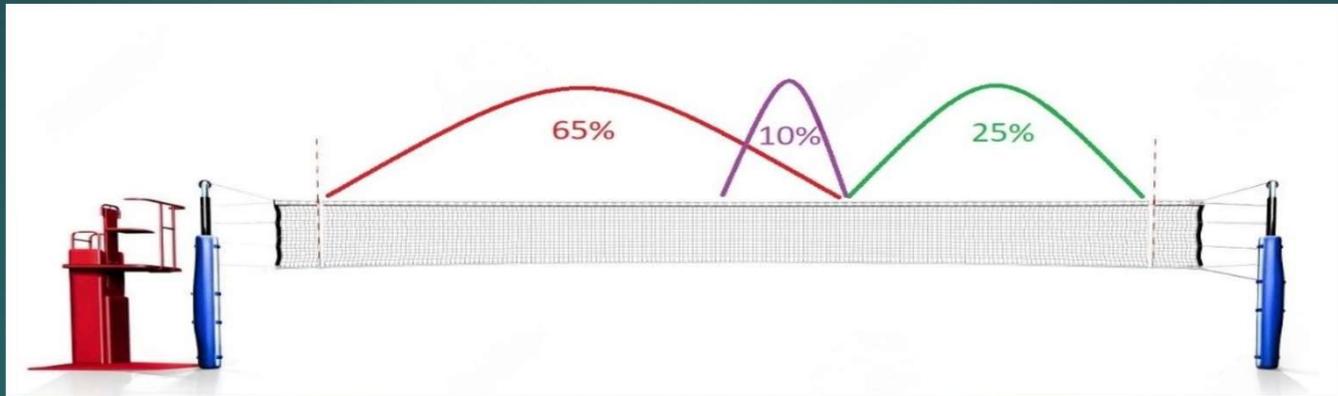


- ▶ Gráfico 4: Las técnicas de recepción del saque más utilizadas son el golpe de manos bajas (90%). Ello podría tener relación directa con algunas cuestiones relevadas de los dichos de los entrenadores: las diferencias a favor del masculino el desarrollo de la fuerza estructural de tren superior, los modelos de juego circulantes y la necesidad en el masculino de adoptar sistemas de recepción de menor profundidad para favorecer estrategias de ataque rápido de los equipos.



Respecto al destino de los armados, en el gráfico 5 observamos que el 65% de los intentos van dirigidos hacia zona 4, el 10% a zona 3 y el 25% a zona 2. Este dato podría sugerir la necesidad de registrar en un estudio longitudinal, el volumen de trabajo dedicado a la enseñanza y entrenamiento del golpe de manos altas de armado hacia zona 2 (hacia atrás y de espaldas).

5. Porcentaje del destino de los armados



Mediante la metodología mixta los datos cualitativos (como por ejemplo los resultados de los cuestionarios que aparecen a continuación y la observación y registro de entrenamientos), se integran a los cuantitativos permitiendo su interpretación. El resultado del trabajo podrá leerse en el informe final de la investigación, que será publicado oportunamente luego del resultado de la evaluación que lleva a cabo la Secretaría de Investigación de la UNLP.

- **¿QUÉ HEMOS RELEVADO EN LOS CUESTIONARIOS?**

- **Jugadoras**

- ✓ 5 años es el promedio de práctica.
- ✓ “Juego en equipo” y “Compañerismo” son los principales motivos de practica del voleibol mencionados.
- ✓ Todas las encuestadas desempeñan un rol específico en el juego, están conformes con él, se sienten confiadas y creen que aportan al equipo.
- ✓ Respecto a qué les gusta más de las/los entrenadores, encontramos dos características recurrentes: la exigencia que ellos plantean en los entrenamientos y el buen trato
- ✓ Sobre la pregunta de qué es lo que más les gusta del vóley, la mayor frecuencia en las respuestas está en el ataque. Lo que menos les gusta es el “individualismo”: "Lo que más me gusta es que es un deporte de equipo, y lo que menos me gusta es el individualismo que una persona puede tener en la cancha”.

- **Entrenadores y entrenadoras**

- ✓ Ante la pregunta si hay diferencias en entrenar mujeres y entrenar varones, solo encontramos frecuencia del 100% en las respuestas de “sí la hay”. No así en los motivos de esas diferencias: el 50% afirma que residen en la “fuerza y potencia” y el otro 50% “a lo emocional”.
- ✓ Es interesante para el análisis lo que plantea una entrenadora respecto a la técnica: “(...) es para mí un factor determinante en el sobre todo en el voleibol femenino (...) en el varón no sé si es tan determinante. De todas maneras, considero que puede trabajarse en el juego en sí”.
- ✓ Respecto de los tipos de ejercicio que plantean en los entrenamientos, los cuatro encuestados coinciden en asignar mayor porcentaje a los de juego (trabajos de 6 vs 6, los cuales entrenan las situaciones de partido.
- ✓ El 100% de los encuestados coincide en atribuirle mayor tiempo de trabajo a la fase de recepción/ataque.
- ✓ En relación a cuáles son las características que valoran en una jugadora Sub 16 encontramos una frecuencia del 100% en cuanto a la respuesta “talla” (por sobre la media). Se repiten además respuestas con relación a “ganas de aprender” y “predisposición para mejorar”.

Referencias

Fotia J. (Director) y equipo. Proyecto de investigación: “La enseñanza y el entrenamiento del voleibol con poblaciones femeninas y masculinas sub-13 y sub-15 en clubes de la Ciudad de La Plata” (PI+D H905). Disponible en: <https://memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=proyecto&d=Jpy1019>